

## 5 AVANCES Y PROPUESTAS de investigadores y educadores

El Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) organizó la segunda Escuela de Verano en Barcelona con un enfoque en "La Inteligencia Artificial (IA), una mirada desde la educación y la investigación". Más de 100 profesionales de la educación y la investigación se reunieron en un evento que tuvo dos itinerarios: uno para docentes llamado "Educando en la IA" y otro para investigadores titulado "Retos de la IA". Los objetivos principales incluyeron educar sobre la IA y sus desafíos, así como capacitar al profesorado para transmitir a las nuevas generaciones cómo vivir de manera ética en un mundo influenciado por las tecnologías inteligentes.

Los objetivos fueron educar sobre IA y sus retos, así como formar profesores para enseñar a las nuevas generaciones a vivir con tecnología de forma ética. Se insistió en considerar los centros educativos como centros de investigación, donde profesores e investigadores deben colaborar más estrechamente.

Se enfatizó la importancia de considerar las escuelas no universitarias como centros de investigación, donde educadores e investigadores deben colaborar estrechamente, compartir conocimientos y trabajar juntos en proyectos educativos. Además, se resaltó la necesidad de sistematizar el conocimiento generado en las aulas y promover su difusión para un uso más amplio.

El texto menciona la creciente presencia de la IA en la vida cotidiana, particularmente con la popularización de herramientas como ChatGPT y DALL-E de Open AI. Aunque estas tecnologías han despertado curiosidad y entusiasmo, también han generado preguntas y preocupaciones sobre su funcionamiento, implicaciones éticas y futuros usos.

Los investigadores del CSIC presentaron resultados de su trabajo en diversos campos relacionados con la IA, incluyendo aplicaciones en ciencias de la vida, ciencias físicas y sociales, así como el aprendizaje automático en el aula. Se discutió el papel de la IA en la educación y su potencial para personalizar el aprendizaje y apoyar a los estudiantes con dificultades.

El evento también abordó cuestiones políticas relacionadas con la enseñanza de la IA y la ética en su uso. Se exploraron temas como la alfabetización digital desigual, la creatividad en las aulas con herramientas de IA, la importancia de la educación digital y la necesidad de pautas claras para el tratamiento de datos en entornos educativos.

Se cuestionó prohibir lo digital en aulas y la ausencia de IA es peor que su presencia. Se propuso educación digital obligatoria desde temprana edad y directrices sobre datos para docentes. Se necesita mayor trabajo colaborativo ante la tecnología.

En resumen, la Escuela de Verano del CSIC se centró en la IA desde una perspectiva educativa e investigadora, destacando la importancia de la colaboración entre educadores e investigadores, así como la necesidad de abordar de manera ética y efectiva los desafíos y oportunidades que presenta la IA en la educación y la sociedad en general. El evento promovió la reflexión y la discusión sobre temas clave relacionados con la IA y su impacto en la educación y la sociedad.

Español

Artículo

**Fuente:** González. (2023). *Avances y propuestas de investigadores y educadores sobre la Inteligencia Artificial*.

<https://eldiariodelaeducacion.com/2023/07/12/avances-y-propuestas-de-investigadores-y-educadores-sobre-la-inteligencia-artificial/>

