

¿El fin del ENSAYO?

La escritora y profesora de educación Sarah Lacy argumenta que el ensayo para llevar a casa está llegando a su fin. Lacy señala que los ensayos para llevar a casa son difíciles de calificar, se prestan al plagio y no son una medida precisa del aprendizaje de los estudiantes.

Lacy sostiene que los profesores están recurriendo a formas más innovadoras de evaluar a los estudiantes, como proyectos, presentaciones y trabajos colaborativos. Estas formas de evaluación son más objetivas, más difíciles de plagiar y ofrecen una visión más completa de las habilidades y conocimientos de los estudiantes.

Lacy cita una serie de estudios que respaldan sus afirmaciones. Un estudio de la Universidad de California, Berkeley, encontró que los ensayos para llevar a casa no son más fiables que otros tipos de evaluaciones. Un estudio de la Universidad de Washington encontró que los estudiantes son más propensos a plagiar en los ensayos para llevar a casa que en otros tipos de evaluaciones.

Lacy concluye que el ensayo para llevar a casa es una forma anticuada de evaluar a los estudiantes. Los profesores deben considerar formas más innovadoras de evaluación que sean más precisas y justas.

Algunos puntos clave del artículo:

- Los ensayos para llevar a casa son difíciles de calificar.
- Los ensayos para llevar a casa se prestan al plagio.
- Los ensayos para llevar a casa no son una medida precisa del aprendizaje de los estudiantes.
- Los profesores están recurriendo a formas más innovadoras de evaluar a los estudiantes. El artículo de Lacy es una discusión interesante sobre el futuro del ensayo para llevar a casa. Lacy proporciona una serie de argumentos convincentes para respaldar su afirmación de que el ensayo para llevar a casa está llegando a su fin.

Aquí hay algunas formas alternativas de evaluar a los estudiantes que los profesores pueden considerar:

- Proyectos: los proyectos requieren que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades en un contexto del mundo real.
- Presentaciones: las presentaciones permiten a los estudiantes compartir su trabajo con un público.
- Trabajos colaborativos: los trabajos colaborativos requieren que los estudiantes trabajen juntos para completar una tarea.
- Estas son solo algunas de las muchas formas alternativas de evaluar a los estudiantes. A medida que los profesores continúen explorando nuevas formas de evaluar a los estudiantes, es probable que se descubran nuevas y emocionantes formas de medir el aprendizaje.

Inglés

Artículo

Fuente: Robin, C. (2023). *The end of the Take-Home Essay? How ChatGPT changed my plans for the fall.* The Chronicle of Higher Education. <https://www.chronicle.com/article/the-end-of-the-take-home-essay>

