

# Perspectivas de ESTUDIANTES y PROFESORES sobre el aprendizaje digital

## Introducción

El aprendizaje digital se ha convertido en una parte cada vez más importante de la educación superior. Los estudiantes y profesores tienen una variedad de opiniones sobre el aprendizaje digital, tanto positivas como negativas.

## Tres ideas principales

- Los estudiantes y profesores coinciden en que el aprendizaje digital tiene el potencial de mejorar el aprendizaje, pero también tienen preocupaciones sobre su uso.
- Los estudiantes aprecian la flexibilidad y el acceso que ofrece el aprendizaje digital, pero también se preocupan por el compromiso y la interacción con los profesores.
- Los profesores creen que el aprendizaje digital puede ayudar a personalizar el aprendizaje, pero también se preocupan por el aprendizaje profundo y la evaluación.

## Resumen

Los estudiantes y profesores coinciden en que el aprendizaje digital tiene el potencial de mejorar el aprendizaje. Puede proporcionar a los estudiantes acceso a una variedad de recursos y oportunidades de aprendizaje que pueden ser difíciles de encontrar en el aprendizaje tradicional. El aprendizaje digital también puede permitir a los estudiantes aprender a su propio ritmo y en su propio tiempo.

Sin embargo, los estudiantes y profesores también tienen preocupaciones sobre el uso del aprendizaje digital. Los estudiantes se preocupan de que el aprendizaje digital pueda conducir a una disminución del compromiso y la interacción con los profesores. También se preocupan por la falta de retroalimentación y apoyo.

Los profesores creen que el aprendizaje digital puede ayudar a personalizar el aprendizaje, pero también se preocupan por el aprendizaje profundo y la evaluación. Puede ayudar a los profesores a identificar las necesidades individuales de los estudiantes, pero también puede ser difícil de evaluar de manera efectiva.

## Conclusión

El aprendizaje digital es una herramienta poderosa que tiene el potencial de mejorar el aprendizaje. Sin embargo, es importante que los estudiantes y profesores trabajen juntos para desarrollar estrategias para aprovechar al máximo el aprendizaje digital.

## Algunos comentarios adicionales

Para aprovechar al máximo el aprendizaje digital, los estudiantes y profesores deben colaborar para crear un entorno de aprendizaje que sea efectivo y estimulante. Los estudiantes deben estar dispuestos a participar y comprometerse con el aprendizaje digital, y los profesores deben proporcionar retroalimentación y apoyo.

Las universidades también deben invertir en recursos y capacitación para ayudar a los estudiantes y profesores a utilizar el aprendizaje digital de manera efectiva. Esta inversión puede ayudar a garantizar que el aprendizaje digital se utilice para mejorar el aprendizaje y no para reemplazar el aprendizaje tradicional.

Inglés

Artículo

**Fuente:** Blake, J. (2023). *Student and Faculty Perspectives on Digital Learning Differ*. Inside Higher Ed.

<https://www.insidehighered.com/news/tech-innovation/teaching-learning/2023/06/21/student-and-faculty-perspectives-digital-learning>

