

Reacciones tempranas de los profesores universitarios a la IA

En un artículo publicado en The Chronicle of Higher Education, el autor Dev Roychowdhury informa que los profesores se están encontrando cada vez más con estudiantes que utilizan la IA para sus trabajos académicos. En algunos casos, los estudiantes están utilizando la IA para generar texto, traducir idiomas, realizar cálculos y más.

Roychowdhury cita a varios profesores que han sido sorprendidos por el uso de la IA por parte de los estudiantes. Un profesor de inglés, por ejemplo, descubrió que un estudiante había copiado un ensayo de un sitio web que generaba texto. Otro profesor de matemáticas, por otro lado, descubrió que un estudiante había utilizado un programa de software para resolver un problema matemático.

Los profesores están preocupados por el uso de la IA por parte de los estudiantes por varias razones. En primer lugar, creen que la IA puede socavar la integridad académica. Los estudiantes que utilizan la IA para copiar o plagiar están obteniendo una ventaja injusta sobre sus compañeros. En segundo lugar, los profesores creen que la IA puede dificultar la evaluación de los trabajos de los estudiantes. Es más difícil para los profesores determinar si un estudiante ha realizado un trabajo original cuando ha utilizado la IA para ayudarlo.

Los profesores están tomando medidas para abordar el uso de la IA por parte de los estudiantes. Algunos profesores están utilizando software para detectar plagio. Otros están educando a sus estudiantes sobre el uso ético de la IA. Y otros están trabajando para desarrollar nuevas formas de evaluar los trabajos de los estudiantes que sean más resistentes a la IA.

Algunos puntos clave del artículo:

- Los profesores se están encontrando cada vez más con estudiantes que utilizan la IA para sus trabajos académicos.
- Los profesores están preocupados por el uso de la IA por parte de los estudiantes por varias razones.

- Los profesores están tomando medidas para abordar el uso de la IA por parte de los estudiantes.
- El artículo de Dev Roychowdhury destaca un nuevo desafío que los profesores están enfrentando. La IA está cambiando la forma en que los estudiantes realizan sus trabajos académicos, y los profesores deben estar preparados para hacer frente a estos cambios.

Inglés

Artículo

Fuente: Blake, J. (2023). *Caught Off guard by Ai: Proffesors scrambled to react to ChatGPT this spring – and started planning for the fall.* The Chronicle of Higher Education.

https://www.chronicle.com/article/caught-off-guard-by-ai?cid=gen_sign_in

Nota: para acceder al recurso completo necesitas crear una cuenta en la página del sitio.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

CAE+E
Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación