

ENSEÑAR EN UNA PANDEMIA

**(EXPERIENCIAS Y RELATOS DE LOS
PROFESORES)**



"CUANDO LLEGÓ LA PANDEMIA FUE COMO SI ME SACARAN EL PISO"

Profesora Jenny Ocampo (Artes escénicas)

El cambio de la presencialidad a la virtualidad, en medio del contexto de crisis y angustia, supuso una transición abrupta para la que muchos profesores no estaban preparados. Los estudiantes también tuvieron que adaptarse de la colectividad y el movimiento de la universidad al mundo estático de las pantallas.



"TENÍA MÁS DE 100 ESTUDIANTES Y QUERÍA ESCUCHARLOS, PERO ME IBA A VOLVER LOCA"

Profesora Libia Gómez (Artes visuales)

En medio de ese panorama, los profesores se preguntaban si era más relevante la situación de salud pública que se estaba viviendo o si importaba más seguir enseñando. La conversación sobre la salud mental empezó a abrirse camino.



"¿Y AHORA CÓMO ENSEÑO LO QUE ENSEÑABA ANTES?"

Profesor Camilo Botero (Economía)

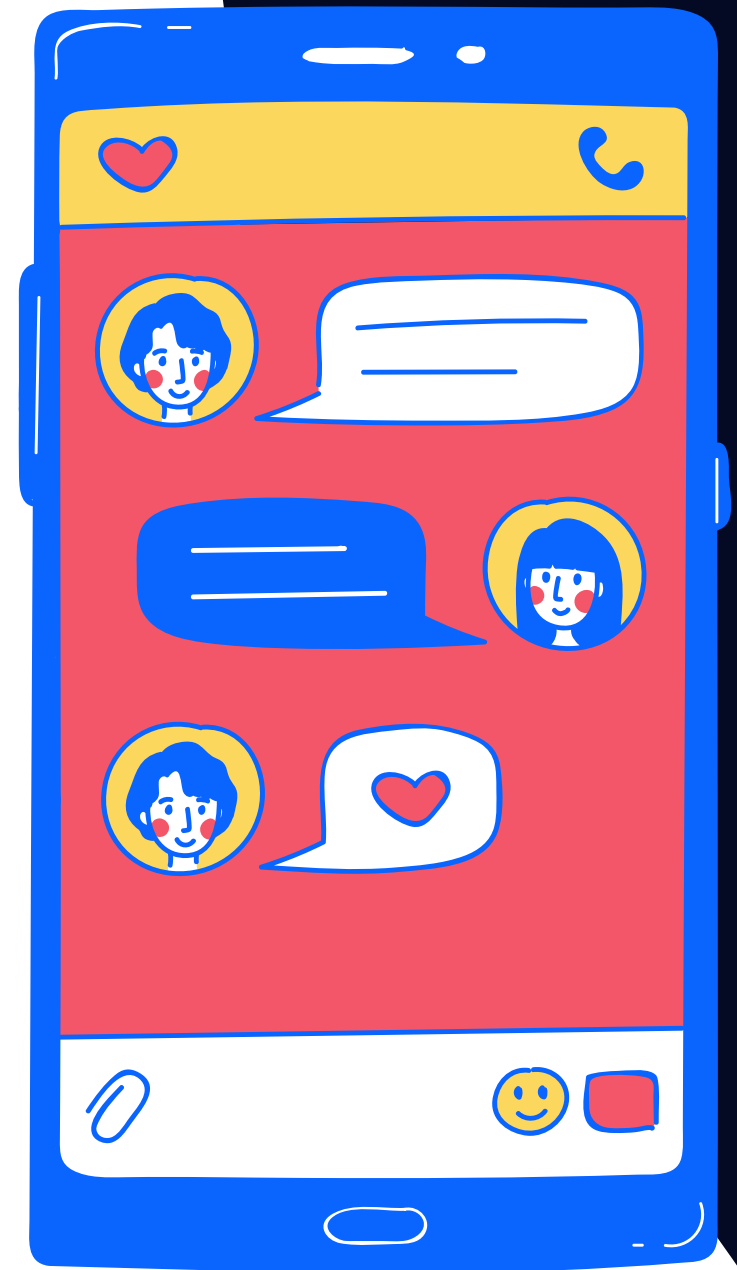
La pandemia los tomó a todos y a todas por sorpresa. Los profesores tuvieron que adaptar sus programas académicos a modalidades virtuales que muchos desconocían. El cambio, en materias como las matemáticas, pasaba por cosas tan simples como reemplazar un tablero. ¿Cómo enseñar estadística sin tener en donde explicar los números?



"LA COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES CAMBIÓ, SE VOLVIÓ DE CHATS"

Profesor Camilo Botero (Economía)

La distancia modificó la confianza y el proceso básico de las redes de comunicación. Muchas veces los profesores sentían una desconexión en la que parecía que no entendían a sus estudiantes. Hubo casos en los que los estudiantes se acercaron, pero la distancia alejó a la mayoría.



"LA DOCENCIA SE VOLVIÓ 24/7"

Profesora Libia Gómez (Artes visuales)



La responsabilidad de los profesores aumentó. La casa se convirtió en un lugar de trabajo. La exigencia pasó de horas a días, debían estar disponibles todo el tiempo para arreglar problemas que antes se resolvían solo en el salón de clase.

"ME ENFERMÉ DE LOS OJOS POR MIRAR TANTO EL COMPUTADOR"

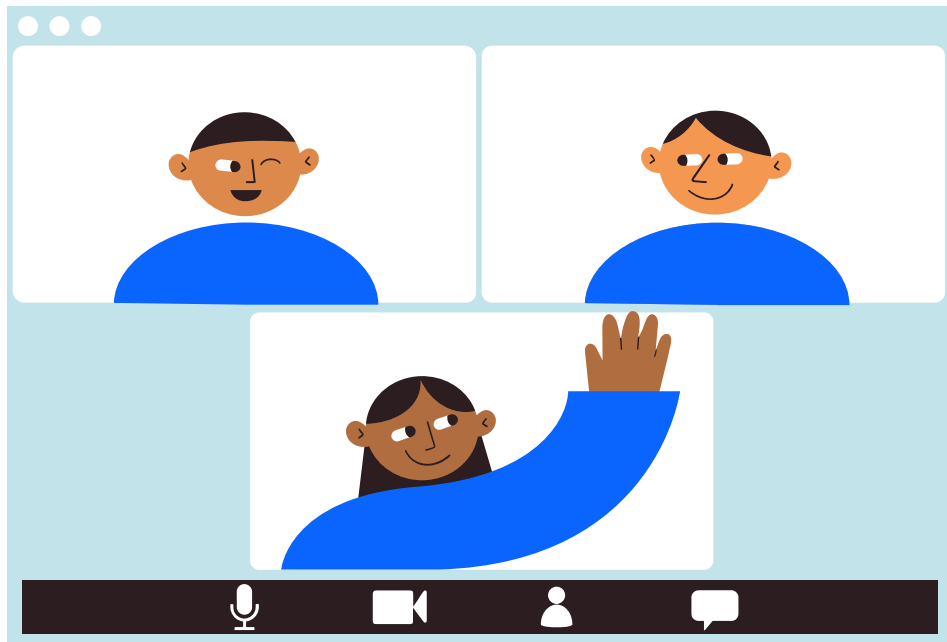
Profesor Jacobo Viveros (Lenguas)

Las dinámicas de la enseñanza virtual trajeron consigo consecuencias en la salud física y mental de los profesores. Dolores de espalda, afectación en los ojos, obesidad y alteraciones en el ánimo, fueron algunos de los principales factores.



"ME SENTÍA HABLANDO COMO CON CIRCULOS PARLANTES"

Profesora Libia Gómez (Artes visuales)



En la soledad, que llegó con la pérdida de la presencialidad, muchos profesores sentían que no eran escuchados. Los estudiantes no prendían la cámara generando una desconexión total en el proceso de la enseñanza. Un escenario al que también fue necesario adaptarse: la educación sin rostros.

"LA PANDEMIA TAMBIÉN NOS ENSEÑÓ OTRAS FORMAS PARA NARRARNOS"

Profesora Jenny Ocampo (Artes escénicas)



Ante los retos que trajo la pandemia, los profesores tuvieron que renovar sus estrategias. Cambios que, sin duda, resultaron en experimentos pedagógicos, en otras formas de narración y en nuevos espacios de diálogo. Escenarios que antes del encierro no existían.

"QUEREMOS REENCONTRARNOS Y RECUPERAR NUESTROS ESPACIOS"

Profesora Jenny Ocampo (Artes escénicas)



Poco a poco, mientras la vida vuelve a su curso, la universidad también recupera sus espacios. La virtualidad enseñó nuevos métodos y experiencias, pero los profesores sienten la necesidad de volver al contacto y al día a día con sus estudiantes.